

## B. CARACTERÍSTICAS DEL ENTORNO SOCIAL Y CULTURAL (ANÁLISIS DEL CONTEXTO)

### B.1. Realidad socio-económica y cultural del entorno

El centro, IES Josefina de la Torre, se encuentra en la localidad de Vecindario (Santa Lucía de Tirajana) en el barrio de Los Llanos. Su situación en la zona sur de Gran Canaria propicia la presencia de trabajadores del sector servicios, auspiciado por la cercanía de la zona turística y el impacto de la hostelería.

Vecindario es una ciudad de crecimiento dinámico. En las últimas décadas ha experimentado un crecimiento muy significativo pasando de unos 20.000 habitantes a contar con una población residente entre 60-70.000 habitantes (según se consideren censados o no) y gran parte de población venida de otros lugares, tanto del resto de la isla como inmigrantes extranjeros. Nuestro centro se sitúa en el Barrio de Los Llanos con un desarrollo considerable en las dos últimas décadas, por lo que abundan las construcciones recientes y varias urbanizaciones de viviendas unifamiliares (adosados generalmente). También incluye dos bloques de viviendas sociales hasta un total de 130 viviendas (así mismo adosados). Cerca de la Avenida de Canarias las viviendas suelen ser pisos en edificios de entre 3 y 5 plantas principalmente. La principal características es su heterogeneidad y la abundancia de nuevos vecinos no nacidos en el municipio.

El barrio está bien dotado de instalaciones deportivas y parques. Incluye infraestructuras educativas generalmente de reciente construcción: Escuela Municipal Infantil, Centro de Discapacitados, dos centros de Primaria (CEIP La Zafra y CEIP Los Llanos) y el Centro de Secundaria de cabecera (nuestro instituto, IES Josefina de la Torre). El Ayuntamiento ofrece un amplio abanico de ofertas culturales y educativas que junto a los otros municipios de la Mancomunidad del Suroeste lo convierten en referente en la zona. Abundan las asociaciones deportivas y sociales.

### B.2. Análisis del contexto educativo: características del centro

#### ▪ Enseñanzas que se imparten

El IES Josefina de la Torre es un centro de enseñanza secundaria donde se imparten enseñanza obligatorias (E.S.O), postobligatorias (Bachillerato), de formación profesional inicial (FPB y PCE) y de transición a la vida adulta (Aula Enclave). En el curso actual, 2014-15, contamos con cuatro unidades de primero de ESO, tres de segundo, tres de tercero y tres de cuarto. Además se imparten dos cursos de Diversificación (primero y segundo de D.C.). En cuanto a Bachillerato, impartimos dos modalidades: el Bachillerato de Artes Escénicas (1º y 2º) y el de Ciencias Sociales (1º y 2º) incluyendo un 1º de Bachiller mezcla de ambas modalidades. Así mismo se imparte un programa de Transición a la Vida Adulta (Aula Enclave). En la formación profesional se imparte el primer año de F.P. Básica y el segundo módulo del PCE de 'Cortinaje y Tapicería'.

#### ▪ Características del Centro

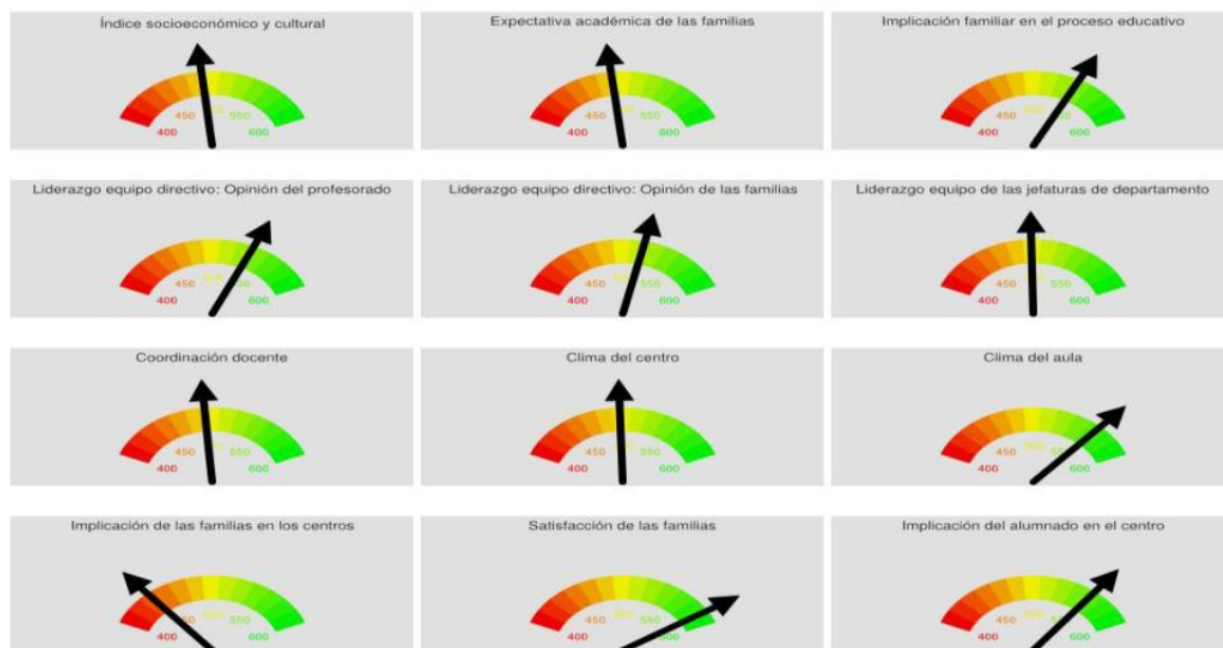
*\*(Extraído de análisis realizado por el ISEC en las pruebas diagnósticas de 2012)*

La información sobre los factores que se reflejan a continuación se recogió en los cuestionarios de contexto y procesos completados por alumnado, familias y profesorado de 2º de

ESO de los centros evaluados en las pruebas diagnósticas (2012). Los análisis revelaron que los factores que están asociados al rendimiento del alumnado evaluado en algunas o todas las tres pruebas son, de mayor a menor relación, los siguientes:

- clima del centro,
- clima de aula,
- implicación familiar en el proceso educativo de sus hijos,
- estabilidad del profesorado
- liderazgo pedagógico del equipo directivo en opinión del profesorado

#### Factores correspondientes al centro IES JOSEFINA DE LA TORRE



A la vista de los resultados de este análisis se observan las características generales del contexto educativo en el que se desarrolla la actividad académica del IES Joseфина de la Torre. Podemos extraer las siguientes conclusiones:

#### 1. Fortalezas del centro:

- La implicación del alumnado en el centro
- El clima del aula y del centro
- Satisfacción de las familias
- Implicación de las familias en el proceso educativo
- Liderazgo del equipo directivo

#### 2. Debilidades:

- La implicación de las familias en la vida del centro
- El índice socio económico y cultural
- Las expectativas académicas de las familias

### B.3. Características del Alumnado

**Heterogeneidad:** nuestra población de estudiantes se reparte entre oriundos del municipio (tradicionalmente habitando los márgenes de las carreteras principales: La Estrella, El Cruce de Sardina, Barriada de Yeoward, Balos...), junto a familias reagrupadas en viviendas sociales (las ‘Ochenta Viviendas’ y las ‘Cincuenta Viviendas: vecinos procedentes de zonas próximas y otros reubicados de otros barrios), inmigrantes (principalmente ubicados en edificios cercanos a la ‘Centrífuga’) y originarios de otros barrios y municipios (mayormente instalados en las zonas residenciales y viviendas unifamiliares de reciente construcción en la zona de ‘Los Llanos del Polvo). Esta heterogeneidad se refleja en el nivel de expectativas académicas que tienen las familias, uno de los factores de peso en términos de éxito/fracaso escolar.

**Interculturalidad:** un importante contingente de nuestros alumnos son originarios de otras culturas (especialmente Americanas hispanoparlantes y Africanas). Según los datos de nuestra memoria estadística tenemos actualmente matriculados 58 alumnos de 17 nacionalidades diferentes (destacando los procedentes de Venezuela, Marruecos, Colombia, Argentina y Cuba). Si además tenemos en cuenta que algunos hijos de inmigrantes tienen ya nacionalidad española nos encontraríamos con un grupo de alumnos/as de origen extranjero de entre un 17-20 %).

**Interés por las manifestaciones artísticas:** otra característica específica de nuestra es la impartición del Bachillerato en la vía de la Artes Escénicas que atrae a alumnos de la zona sur con inquietudes en ramas como el teatro, danza, cine, etc. No debemos olvidar la implantación, tradición e interés de tales manifestaciones artísticas con especial arraigo en la Mancomunidad del Sureste.

El total de alumnos matriculados este curso asciende a 620

#### Alumnado de la ESO

	Nº alumnos	Tasa de idoneidad	Nº y % repetidores	Altas capacidades	TDAH	DI	TGD	ECOPHE
1º ESO	120	83%	5 (4,20%)	7	2	2	-	-
2º ESO	90	74%	7 (7,80%)	1	2	-	2	4
3º ESO	74	79%	6 (8,60%)					
4º ESO	81	73%	3 (3,90%)					

Alumnado extranjero en el Centro:

Nacionalidad	Nº alumnos
Alemana	2
Argelina	2
Argentina	3
Austria	1
Búlgara	1
Chilena	4
Colombiana	4
Cubana	9
Dominicana	2
Ecuatoguineana	1
Ecuatoriana	2

Georgiana	7
Italiana	3
Marroquí	4
Mauritana	1
Holandesa	2
Paraguayá	2
Senegalesa	3
Venezolana	1

Se contabilizan 53 alumnos extranjeros distribuidos en 19 nacionalidades diferentes

Otros aspectos a reseñar:

- **Absentismo:** no es significativo y está controlado (bajos índices) entre otras causas por el apoyo de los Servicios Sociales Municipales y programas de intervención y Prevención como el PISE.
- **Abandono temprano y prematuro:** tasas en continuo descenso, casi inexistente el prematuro con cada vez más altas tasas de titulación en Secundaria. También disminuye el abandono temprano pero con margen de mejora significativo. Se observa en éste una falta de oferta en formación profesional en la zona que a menudo conlleva elecciones académicas discordantes con los consejos orientadores que alimentan este abandono.
- **Tasa de idoneidad:** en la media de la Comunidad Canaria (levemente mejores) y por encima de la media del municipio (en mejora constante).
- **Tasas de titulación:** en la media de la Comunidad y el Municipio (levemente mejores)

## B.4. Recursos materiales

### Espacio físico e infraestructuras:

El Instituto de Enseñanza Secundaria “Josefina de la Torre”, inició su andadura el curso 2008/2009, por lo que el actual curso 2014/2015 es su séptimo curso de funcionamiento. El espacio edificado (previsto para 21 unidades y 640 plazas) consta de 1 edificio principal de tres plantas incluyendo un salón de actos. Además y separados tenemos un Pabellón Polideportivo y una edificación tipo vivienda donde se ubica un Aula Enclave. Entre las tres construcciones se distribuye un ‘porche’ que opera como zona de recreo.

El edificio principal consta de 3 plantas, incluyendo: 29 aulas (incluyendo las específicas de música, tecnología, informática y Educación Plástica y Visual), salón de actos, biblioteca, tres laboratorios, sala de profesores, departamentos, zona administrativa (conserjería, puesto de guardia y 5 despachos), salón de actos, baños (4 de profesores y 6 de alumnos) y cafetería.

### Equipamiento

Al comenzar este 7º curso de actividad lectiva (2014-15), las instalaciones del Centro se encuentran en continua mejora, con un nivel de conservación bastante bueno. Se trata de un edificio construido para 21 unidades, estando ocupado por 23 grupos.

Todas las aulas están dotadas de medios audiovisuales, entre los que cabe destacar, la disposición 13 aulas con pizarra digital interactiva (con sistema de sonido integrado o adaptado

externamente), tres aulas con 30 ordenadores portátiles a disposición de los alumnos, adquiridas en la dotación del proyecto Escuela 2.0, aula medusa con 25 ordenadores, aula de pedagogía terapéutica con cuatro ordenadores portátiles, y aula enclave con otro PC, El resto de aulas con ordenador permanente en la mayoría de los casos de sobremesa (excepto algún aula específica que tiene portátil), además de cuatro PC's a disposición del alumnado en la biblioteca y cuatro en la sala de profesores para tareas administrativas docentes. Además se dispone de otros 3 portátiles para diversos usos.

Por otro lado en el área de administración se dispone de 6 ordenadores de sobremesa, dos impresoras a color y dos monocromáticas, dos fotocopadoras y una multicopista. En general podemos decir que la mayoría del mobiliario escolar es bastante nuevo y en las cantidades adecuadas. Algunas aulas incluyen armarios. Todas las aulas disponen de pizarras para rotulador y disponen de cañón de proyección y sonido (ó pizarras digitales). El centro dispone de aulas específicas de Educación Plástica Visual, Música, Tecnología y Aula Medusa

### **Necesidades de infraestructura**

Aunque el centro es nuevo y sus instalaciones notables y en buen estado, se detectan ciertas deficiencias o necesidades de mejora en nuestras instalaciones:

- Cierre parcial de los laterales de Pabellón Polideportivo
- Cambio de puertas del salón de actos
- Telón-cortina para el salón de actos
- Ajardinamiento y acondicionamiento estético del centro
- Banderas
- Acondicionamiento del huerto
- Megafonía interna y externa
- Acondicionamiento y mejora de los espacios de Tecnología, Educación Física y Música

## **B.5. Planes y Programas**

En el IES Josefina de la Torre se trabajan los siguientes proyectos, programas y grupos de trabajo en Red:

- Plan de Atención a la Diversidad
- Plan de Acción Tutorial
- Plan de Convivencia
- Plan TIC's
- Plan Lector
- Proyecto CLIL (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera – proyecto bilingüe)
- Proyecto Comenius (relacionado con el agua)
- Red Canaria de Escuelas Solidarias
- Red Educativa para la sostenibilidad (RedECOS)
- Red Canaria de Escuelas Promotoras de la Salud
- Red Bibescan (Biblioteca)
- Huerto ecológico
- Red para la Igualdad

- Red Canaria para la Participación Familiar
- Red GLOBE

## **B.6. De los recursos humanos.**

### **1. Personal Docente:**

En el presente curso escolar el centro dispone de una plantilla de **49 profesores** (uno compartiendo centro), 46 de los cuales estaban en la plantilla el curso anterior aportando estabilidad en la plantilla. Se distribuyen como se indica:

- 39 profesores Funcionarios de Carrera y de ellos 31 con destino definitivo en el Centro
- 8 profesores de la lista de sustitución (2 con horario parcial)
- 1 Profesor de Religión.
- 1 Maestro de taller (Aula Enclave) contratado por una empresa externa a la Consejería (CLECE S.A.)

### **1. Personal no docente:**

Todo el personal es laboral fijo o bien pertenece a una contrata de servicios externos. Ninguno utiliza la vivienda del Centro, reconvertida en Aula Enclave. La componen:

#### Adscritos a la Consejería de Educación

- 1 administrativa (laboral fija)
- 2 Conserjes: uno laboral fijo y uno laboral fijo discontinuo (Auxiliar de Servicios Complementarios ejerciendo labores de Conserjería a tiempo parcial: 18 horas semanales)

#### Trabajadores pertenecientes a empresas externas, que prestan servicios suscritos por la Consejería de Educación

- Limpiezas Quesada, S.A., 8 trabajadoras del personal de limpieza a contratadas a media jornada (133 horas semanales).
- Mantenimiento 'Grup Soler Global Service': proporcionando mantenimiento durante 32 horas semanales repartidas de lunes a viernes (un trabajador de manera habitual)

La cafetería del Centro la explota en régimen de concesión a un particular con contrato por 5 años revisable anualmente (renovado para el período 2014-2019). En la actualidad trabaja en ella la titular de la concesión más una ayudante por horas.

**Por tanto se contabilizan en el Centro 63 trabajadores.**