

Contenidos de la prueba extraordinaria de 1º ESO

Los contenidos que se especifican a continuación corresponden a los de las unidades introductoria, 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del libro de texto y cuadernillo de ejercicios.

- Contenidos léxicos:

Objetos del aula y material escolar, números, colores, días y meses, la familia, partes del cuerpo, adjetivos de descripción física y de personalidad, comida, países, nacionalidades e idiomas, animales, actividades de las rutinas, lugares de la ciudad, preposiciones de lugar, direcciones, deportes, verbos de acción, adjetivos para describir animales y deportes.

- Contenidos gramaticales:

Pronombres personales y posesivos, adjetivos posesivos, adjetivos demostrativos, verbo *to be*, verbo *have got*, Genitivo Sajón, *there is / there are* (afirmativo, negativo e interrogativo); los cuantificadores *a, an, some, any, the; how much / how many; Present Simple*, adverbios de frecuencia, *Present Continuous*, contraste entre *Present Simple* y *Present Continuous*; verbos modales *should, can* y *must*, comparativo, superlativo y pronombres objeto.

- Texto sobre alguno de los temas trabajados en clase con preguntas de comprensión lectora similares a las realizadas durante el curso.
- Redacción sobre alguno de los temas trabajados durante el curso.

Contenidos de la prueba extraordinaria de 2º ESO

Los contenidos que se especifican a continuación corresponden a los de las unidades introductorias, 1, 2, 3, 5 del libro de texto y cuadernillo de ejercicios.

- Contenidos léxicos:

la escuela, actividades, verbos, acontecimientos vitales, adjetivos, geografía, delitos y delincuentes, medios de transporte y verbos relacionados con el medio ambiente.

- Contenidos gramaticales:

Adjetivos y pronombres posesivos, verbo *to be*, verbo *have got*, Genitivo Sajón, pronombres objeto, *Present Simple* y adverbios de frecuencia, *Present Continuous*, contraste entre *Present Simple* y *Present Continuous*, *there is /there are*, artículos y cuantificadores, *how many / how much*, *Past Simple*, *there was / there were*, *Past Continuous*, contraste entre *Past Simple* y *Past Continuous*, comparativo y superlativo, *(not) as...as*, *too...*, *(not)...enough*,

- Texto sobre alguno de los temas trabajados en clase con preguntas de comprensión lectora similares a las realizadas durante el curso.
- Redacción de un pequeño texto sobre alguno de los temas trabajados durante el curso.

Contenidos de la prueba extraordinaria de 1º PMAR

Los contenidos que se especifican a continuación corresponden a los trabajados en clase durante el curso: unidad introductoria, 1, 2 y 3.

- Contenidos léxicos: Objetos del aula y material escolar, la familia, comida, rutinas, actividades, verbos, acontecimientos vitales, adjetivos, geografía
- Contenidos gramaticales: Pronombres personales, verbo *to be*, verbo *have got*, verbos de rutina, Genitivo Sajón, *there is / there are (=haber)*; determiners (*a, an, the*), *Present Continuous*, formas del verbo (Infinitivo y gerundio), irregular plurals (*children, women, teeth...*), *Wh-questions*, *Past Simple*, *Past Continuous*, *Comparatives*.
- Texto sobre alguno de los temas trabajados en clase con preguntas de comprensión lectora similares a las realizadas durante el curso.
- Creación de frases relacionadas con la experiencia personal sobre alguno de los temas trabajados durante el curso.

Contenidos de la prueba extraordinaria de 3º ESO

Los contenidos que se especifican a continuación corresponden a los de las unidades introductoria, 1, 2, 3, 4 y 5 del libro de texto y cuadernillo de ejercicios, *Way to English, ESO 3*.

- Contenidos léxicos: viajes, sentimientos, logros, actividades, artículos de viaje, la ciudad, adjetivos para describir la comida y comida.
- Contenidos gramaticales: contraste entre *Present Simple* y *Present Continuous*, contraste entre *Past Simple* y *Past Continuous*, *used to*, *Present Perfect Simple*, contraste entre *Present Perfect Simple* y *Past Simple*, *Future Simple*, *be going to*, *Present Continuous* con valor de futuro, *Present Simple* con valor de futuro, *Future Continuous*, *First, Second and Third Conditionals* y pronombres relativos.
- Texto sobre alguno de los temas trabajados en clase con preguntas de comprensión lectora similares a las realizadas durante el curso.
 - Redacción de un pequeño texto basado en alguno de los modelos trabajados durante el curso.

Contenidos de la prueba extraordinaria de 2º PMAR

Los contenidos que se especifican a continuación corresponden a los de las unidades introductoria, 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del libro de texto y cuadernillo de ejercicios.

- **Contenidos léxicos:**

Nutrición, adjetivos, reciclaje, materiales, contaminación, verbos regulares e irregulares, profesiones, experiencias inusuales, moda, adjetivos relacionados con la moda, lugares de la ciudad, expresiones formadas por verbos y sustantivos, móviles y comunicación.

- **Contenidos gramaticales:** contraste entre *Present Simple* y *Present Continuous*, cuantificadores y determinantes, *Past Simple*, *Past Continuous*, contraste entre *Past Simple* y *Past Continuous*, *Present Perfect Simple*, contraste entre *Present Perfect Simple* y *Past Simple*, comparativo de igualdad y de superioridad, superlativo, *too* y *(not) enough*, *Future Simple*, *be going to*, *Present Continuous* con valor de futuro y verbos modales.

- **Texto sobre alguno de los temas trabajados en clase con preguntas de comprensión lectora similares a las realizadas durante el curso.**

- **Redacción de un pequeño texto basado en alguno de los modelos trabajados durante el curso.**

Contenidos de la prueba extraordinaria 4º ESO

Los contenidos que se especifican a continuación corresponden a los de las unidades introductoria, 1, 2, 3, 4 y 5 del libro de texto y cuadernillo de ejercicios.

- Contenidos léxicos:

Viajes, desastres naturales y emergencias, delitos, televisión, verbos relacionados con la tecnología y el arte.

- Contenidos gramaticales:

Present Simple, Present Continuous, will, be going to, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, used to, oraciones de relativo, Past Perfect Simple; Primer, Segundo y Tercer Condicional, Present Simple Passive, Past Simple Passive.

- Texto sobre alguno de los temas trabajados en clase con preguntas de comprensión lectora similares a las realizadas durante el curso.
- Redacción de un texto basado en alguno de los modelos trabajados durante el curso.

Contenidos de la prueba extraordinaria 4º ESO POST-PMAR

Los contenidos que se especifican a continuación corresponden a los de las unidades introductoria, 1, 2, 3, 4 y 5 del libro de texto y cuadernillo de ejercicios.

- Contenidos léxicos:

Viajes, desastres naturales y emergencias, delitos, televisión, verbos relacionados con la tecnología y el arte.

- Contenidos gramaticales:

Present Simple, Present Continuous, will, be going to, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, used to, oraciones de relativo, Past Perfect Simple; Primer Condicional, Present Simple Passive, Past Simple Passive.

- Texto sobre alguno de los temas trabajados en clase con preguntas de comprensión lectora similares a las realizadas durante el curso.

- Redacción de un texto basado en alguno de los modelos trabajados durante el curso.

Contenidos de la prueba extraordinaria 1º BACHILLERATO

Los contenidos que se especifican a continuación corresponden a los de las unidades 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del libro de texto y cuadernillo de ejercicios.

● Contenidos léxicos:

Vocabulario sobre tecnología, phrasal verbs, crimen y medios de comunicación, sufijos, aventuras, adjetivos terminados en -ed / -ing, relaciones, adjetivos de descripción física y personalidad, películas y entretenimientos, consumismo y tiendas.

● Contenidos gramaticales:

Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Past Perfect, will, be going to, Future Continuous, Future Perfect, relative pronouns and clauses, Passive voice, modals simple & perfect.

● Texto sobre alguno de los temas trabajados en clase con preguntas de comprensión lectora similares a las realizadas durante el curso.

● Redacción de un texto basado en alguno de los modelos trabajados durante el curso: e-mail informal, ventajas y desventajas, ensayo de opinión.