

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.  
CONTENIDOS MÍNIMOS PARA LAS PRUEBAS DE SEPTIEMBRE.**

→ **1º ESO. GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

- UD1: El planeta Tierra y su representación.
- UD2: Medio natural Canario (material fotocopiado).
- UD5: Medio natural del mundo.
- UD6: El medio natural de España.
- UD7: La organización territorial de España.

→ **2º ESO. GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

- UD 1: ETAPAS Y FUENTES DE LA HISTORIA (material fotocopiado).
- UD 2: LA PREHISTORIA: EL PALEOLÍTICO (UD1 del libro de texto).
- UD 3: EL NEOLÍTICO Y LA EDAD DE LOS METALES (UD 2 del libro de texto).
- UD 4: PREHISTORIA DE CANARIAS (material fotocopiado).
- UD 5: LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES (UD 3 del libro de texto).
- UD 6: LA ANTIGUA GRECIA (UD 4 del libro de texto).
- UD 7: LA ANTIGUA ROMA (UD 5 del libro de texto).

→ **3º ESO. GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

Volumen 2. Geografía económica

- UD 5: Las actividades económicas
- UD 6: Los paisajes agrarios y marinos.
- UD 7: Los espacios mineros e industriales.
- UD 8: El sector terciario.
- UD 9: Las desigualdades socioeconómicas en el mundo.

Volumen 1: Geografía física y humana.

- UD 4: El hábitat rural y urbano.

→ **3ºESO. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.**

**Para superar la materia será necesario trabajar las siguientes preguntas y presentarlas el día del examen en el mes de septiembre.**

• **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

1. ¿Qué se entiende por persona? ¿Características del ser humano? ¿Qué significa ser egoísta y qué es ser altruista?
2. ¿Cuáles son los problemas que se plantean en las relaciones adolescentes? Características de los adolescentes.
3. Tipos de discapacidad física y psíquica y ver causas de esas discapacidades.
4. Explica cuatro tipos diferentes de familia.
5. La importancia de la educación y la escolarización en el mundo. ¿Es igual en todo el mundo?
6. Define estereotipo y prejuicio, pon ejemplos. ¿Qué es racismo, xenofobia, fofobia y sexismo? Pon ejemplos y manifiesta tu actitud ante estas ideas.
7. ¿Qué son los Derechos Humanos?, ¿qué características poseen?

8. ¿Qué es la ONU?, ¿cuál es la función de los comités?, ¿por quiénes están formados?, ¿qué es una ONG?
9. ¿Cuáles son las principales causas de la pobreza en el mundo?, ¿qué consecuencias y posibles soluciones tienen?
10. ¿Qué es la emigración e inmigración? Causas y consecuencias.
11. ¿Qué es la discriminación social y la marginación? Ejemplos, causas y consecuencias de este problema.
- 12 ¿Qué es el consumismo? Causas y consecuencias.
- 13¿Qué es la globalización? Tipos y argumentos a favor y en contra.

→ **4ºESO. GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

**-UD 1: EL ANTIGUO RÉGIMEN. LA ILUSTRACIÓN.**

El Antiguo Régimen.

Economía y sociedad del Antiguo Régimen.

El siglo XVIII: la Ilustración.

**-UD 2: LAS REVOLUCIONES BURGUESAS.**

Las revoluciones burguesas.

La Revolución francesa.

Las consecuencias de la Revolución francesa.

**-UD 3: RESTAURACIÓN, LIBERALISMO Y NACIONALISMO.**

La restauración del Antiguo Régimen.

Liberalismo, nacionalismo e ideales democráticos.

**-UD 4: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y LA SOCIEDAD DE CLASES.**

El inicio de la Revolución industrial: Reino Unido.

La industrialización del resto de Europa y Estados Unidos.

Una nueva sociedad: la sociedad de clases.

**-UD 5: LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL Y EL IMPERIALISMO COLONIAL.**

La Segunda Revolución industrial.

La expansión de la Segunda Revolución industrial.

El imperialismo colonial.

**-UD 6: LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.**

La Europa de la Paz Armada.

La Primera Guerra Mundial.

**-UD 7: EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS (1918-1939)**

La economía en el período de entreguerras.

El triunfo de los totalitarismos.

**-UD 8: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.**

Las causas del estallido.

Las consecuencias de la Guerra.

→ **4º ESO.HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE CANARIAS.**

**- GEOGRAFÍA FÍSICA.**

Rasgos generales de Canarias.

El relieve canario.

Clima y vegetación en Canarias.

**- GEOGRAFÍA HUMANA.**

La población en Canarias.  
Las actividades económicas en Canarias.  
Las consecuencias de la Revolución francesa.  
**- HISTORIA DE CANARIAS.**  
La Prehistoria en Canarias.  
Canarias durante los siglos XV al XVIII.  
Canarias del siglo XVIII a la actualidad.  
**- CULTURA CANARIA.**  
La cultura popular canaria.

→ **1º BACHILLERATO. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO.**

Conceptos a aprender:

- \* ANTIGUO RÉGIMEN
- \* SOCIEDAD ESTAMENTAL
- \* MONARQUÍA ABSOLUTA
- \* CRISIS DE SUBSISTENCIA
- \* MERCANTILISMO
- \* FISIOCRACIA
- \* ILUSTRACIÓN
- \* COMERCIO TRIANGULAR
- \* DIVISIÓN DE PODERES
- \* LIBERALISMO ECONÓMICO
- \* BURGUESÍA
- \* DESPOTISMO ILUSTRADO
- \* MOVIMIENTO OBRERO
- \* FORDISMO
- \* CARTISMO
- \* TAYLORISMO
- \* LUDISMO
- \* SINDICATO
- \* IMPERIALISMO
- \* PROTECTORADO
- \* PAZ ARMADA
- \* TRATADO DE BREST-LITOVSK
- \* AUTOCRACIA
- \* CAPITALISMO
- \* CRISIS BURSÁTIL DE 1929
- \* NEW DEAL
- \* DEFLACIÓN
- \* NAZISMO
- \* GESTAPO
- \* ECONOMÍA AUTÁRQUICA
- \* TOTALITARISMO
- \* ESPACIO VITAL
- \* ANTISEMITISMO
- \* GUERRA RELÁMPAGO
- \* GUERRA FRÍA

• Señalar los rasgos demográficos, económicos, políticos, sociales, culturales y artísticos del Antiguo Régimen así como sus transformaciones más relevantes. Descripción del papel desempe-

ñado por los procesos revolucionarios y describir las relaciones internacionales bajo los efectos de la Ilustración, el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.

- Descripción de las características, causas y consecuencias de las revoluciones industriales del S. XIX
- Explicación de las causas, fases y consecuencias de la independencia de los EEUU, Revolución Francesa, Imperio Napoleónico, Congreso de Viena, revoluciones de 1820,1830 y 1848 y de los vínculos entre tales procesos.
- Explicación de los rasgos de la economía capitalista y sus crisis cíclicas.
- Explicación del nacimiento del proletariado. Evolución del asociacionismo obrero del S. XIX.
- Identificación de las principales corrientes de pensamiento social: socialismo utópico, socialismo científico y anarquismo.
- Análisis de la evolución política, económica, social, cultural y de pensamiento durante último tercio del siglo XVIII y de la primera mitad del siglo XIX.
  
- Explicación de los procesos de unificación de Alemania e Italia y de la emancipación de Hispanoamérica.
- Explicación de las causas, desarrollo y consecuencias del expansionismo imperialista y del reparto de Asia, África y otros enclaves coloniales.
- Identificación y descripción de los sistemas de alianzas del periodo de la Paz Armada.
- Identificación, análisis y explicación de las causas, desarrollo y consecuencias de la Primera Guerra Mundial.
- Descripción de las características políticas, económicas, sociales y culturales del período de Entreguerras.
- Identificación de la trascendencia de los tratados de Paz.
- Características de la Revolución Rusa, los fascismos europeos y del nazismo alemán.
- Explicación de la situación de las democracias occidentales.
- Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias y soluciones de la Gran Depresión y su repercusión en la vida cotidiana.
- Explicación de las causas, desarrollo, consecuencias de la II Guerra Mundial y su repercusión en la vida cotidiana.
- Descripción de los hechos que explican el surgimiento de los bloques comunista y capitalista y su posterior enfrentamiento.
- Comparación entre el modelo capitalista y el comunista tomando como ejemplo las dos grandes superpotencias: URSS y Estados Unidos.

## CONTENIDOS MÍNIMOS 2º PMAR. ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

LENGUA:

unidades	Criterios evaluación	competencias	Explicación
Los textos 1: características, propiedades	C01, C02, C03, C04, C05, C06	CL, AA, CSC, CD,CSC, SIEE, CEC, CMCT	Comprender textos, extraer conclusiones, realizar valoraciones, resumir...
Los textos 2: tipología	C01, C02, C03, C04	CL,CD,AA, SIEE, CEC	Diferenciar los diversos tipos de texto existentes: expositivo, argumentativo, prensa, opinión...
La lengua: categorías gramaticales	C01, C02, C03, C04, C05, C06	CL, AA, CSC, CD,CSC, SIEE,	Identificar sustantivos, adjetivos, verbos,

		CEC, CMCT	pronombres...
La lengua: siglas y acrónimos, sinónimos y antónimos	C01, C02, C03, C04, C05, C06	CL, AA, CSC, CD, CSC, SIEE, CEC, CMCT	Identificar siglas y acrónimos de uso común, así como nombrar sinónimos
Literatura Renacimiento y Barroco	C01, C02, C03, C04, C05	C01, C02, C03, C04, C05	Características del lenguaje literario durante el Renacimiento y el Barroco: tipología. Autores, obras...

**SOCIALES:**

<b>unidades</b>	<b>Criterios evaluación</b>	<b>competencias</b>	<b>Explicación</b>
Las actividades económicas	C01, CO2, C03, C04, C05, C06	CL, AA, CSC, CD, CSC, SIEE, CEC, CMCT	Diferenciar los diferentes sistemas económicos y los sectores
El sector primario	C01, C02, C03, C04	CL, CD, AA, SIEE, CEC	Caracterizar el sector primario y su trascendencia en el Archipiélago
EL sector secundario	C01, CO2, C03, C04, C05, C06	CL, AA, CSC, CD, CSC, SIEE, CEC, CMCT	Analizar las características del sector secundario y su importancia en Canarias
El sector terciario	C01, C02, C03, C04, C05, C06	CL, AA, CSC, CD, CSC, SIEE, CEC, CMCT	Presentar las particularidades del sector terciario y su vínculo con Canarias.
El Renacimiento	C01, C02, C03, C04, C06	CL, AA, CSC, CD, CSC, SIEE, CEC,	Valorar los aspectos del cambio de mentalidad de la Edad Media al Renacimiento. El descubrimiento de América y el Arte. La Conquista de Canarias
Barroco	C01, C02, C03, C04, C0, C07	<b>CL, AA, CSC, CD, CEC, SIEE, CMCT</b>	El arte del Barroco. Los Estados Europeos.