

Estándares de aprendizajes evaluables de cara a la preparación de la prueba en la Convocatoria Extraordinaria de Septiembre

1. Describe las características que definen a los seres vivos: funciones de nutrición, relación y reproducción.
1. Identifica y clasifica los distintos bioelementos y biomoléculas presentes en los seres vivos.
2. Distingue las características fisicoquímicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular, destacando la uniformidad molecular de los seres vivos.
3. Identifica cada uno de los monómeros constituyentes de las macromoléculas orgánicas.
4. Asocia biomoléculas con su función biológica de acuerdo con su estructura tridimensional.
5. Interpreta la célula como una unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos.
6. Perfila células procariotas y eucariotas y nombra sus estructuras.
7. Representa esquemáticamente los orgánulos celulares, asociando cada orgánulo con su función o funciones.
8. Reconoce y nombra mediante microfotografías o preparaciones microscópicas células animales y vegetales.
9. Describe los acontecimientos fundamentales en cada una de las fases de la mitosis y meiosis.
10. Selecciona las principales analogías y diferencias entre la mitosis y la meiosis.
11. Identifica los distintos niveles de organización celular y determina sus ventajas para los seres pluricelulares.
12. Relaciona tejidos animales y/o vegetales con sus células características, asociando a cada una de ellas la función que realiza.
13. Relaciona imágenes microscópicas con el tejido al que pertenecen.
14. Identifica los grandes grupos taxonómicos de los seres vivos.
15. Aprecia el reino vegetal como desencadenante de la biodiversidad.
16. Conoce y utiliza claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de diferentes especies de animales y plantas.
17. Conoce el concepto de biodiversidad y relaciona este concepto con la variedad y abundancia de especies.
18. Resuelve problemas de cálculo de índices de diversidad.
19. Reconoce los tres dominios y los cinco reinos en los que agrupan los seres vivos.
20. Enumera las características de cada uno de los dominios y de los reinos en los que se clasifican los seres vivos.
21. Identifica los grandes biomas y sitúa sobre el mapa las principales zonas biogeográficas.
22. Reconoce y explica la influencia del clima en la distribución de biomas, ecosistemas y especies.
23. Identifica las principales variables climáticas que influyen en la distribución de los grandes biomas.
24. Interpreta mapas biogeográficos y de vegetación.
25. Relaciona la latitud, la altitud, la continentalidad, la insularidad y las barreras orogénicas y marinas con la distribución de las especies.
26. Relaciona la biodiversidad con el proceso de formación de especies mediante cambios evolutivos.
27. Identifica el proceso de selección natural y la variabilidad individual como factores clave en el aumento de biodiversidad.
28. Enumera las fases de la especiación.
29. Identifica los factores que favorecen la especiación.
30. Sitúa la Península Ibérica y reconoce su ubicación entre dos áreas biogeográficas diferentes.
31. Reconoce la importancia de la Península Ibérica como mosaico de ecosistemas.



32. Enumera los principales ecosistemas de la península ibérica y sus especies más representativas.
33. Enumera los factores que favorecen la especiación en las islas.
34. Reconoce la importancia de las islas en el mantenimiento de la biodiversidad.
35. Define el concepto de endemismo o especie endémica.
36. Identifica los principales endemismos de plantas y animales en España (Canarias).
37. Enumera las ventajas que se derivan del mantenimiento de la biodiversidad para el ser humano.
38. Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad.
39. Conoce y explica las principales amenazas que se ciernen sobre las especies y que fomentan su extinción.
40. Enumera las principales causas de pérdida de biodiversidad derivadas de las actividades humanas.
41. Indica las principales medidas que reducen la pérdida de biodiversidad.
42. Conoce y explica los principales efectos derivados de la introducción de especies alóctonas en los ecosistemas.
43. Diseña experiencias para el estudio de ecosistemas y la valoración de su biodiversidad.
44. Describe la absorción del agua y las sales minerales.
45. Conoce y explica la composición de la savia bruta y sus mecanismos de transporte.
46. Describe los procesos de transpiración, intercambio de gases y gutación.
47. Explicita la composición de la savia elaborada y sus mecanismos de transporte.
48. Detalla los principales hechos que ocurren durante cada una de las fases de la fotosíntesis asociando, a nivel de orgánulo, donde se producen.
49. Argumenta y precisa la importancia de la fotosíntesis como proceso de biosíntesis, imprescindible para el mantenimiento de la vida en la Tierra.
50. Reconoce algún ejemplo de excreción en vegetales.
51. Relaciona los tejidos secretores y las sustancias que producen.
52. Describe y conoce ejemplos de tropismos y nastias.
53. Argumenta los efectos de la temperatura y la luz en el desarrollo de las plantas.
54. Distingue los mecanismos de reproducción asexual y la reproducción sexual en las plantas.
55. Diferencia los ciclos biológicos de briofitas, pteridofitas y espermafitas y sus fases y estructuras características.
56. Interpreta esquemas, dibujos, gráficas y ciclos biológicos de los diferentes grupos de plantas.
57. Explica los procesos de polinización y de fecundación en las espermafitas y diferencia el origen y las partes de la semilla y del fruto.
58. Distingue los mecanismos de diseminación de las semillas y los tipos de germinación.
59. Identifica los mecanismos de propagación de los frutos.